

**Liste des thèses réalisées sous la direction de  
Jacqueline Feuillet  
(Didactique des Langues et Cultures)**

**1997**

**Mahmoud Reza GASHMARDI**

*L'apprentissage d'une langue étrangère par les adultes. De quelques facteurs psychologiques : anxiété, mémoire, motivation. Application au français langue étrangère.*

**2001**

**Françoise MORILLON**

*Le corps pour le dire : dimensions gestuelle et visuelle du langage : pour une approche didactique de la Langue des Signes Française enseignée à l'entendant.*

**2002**

**Mourad BOUKRA**

*Entre l'arabisation et la langue française. La question de l'école et des langues en Algérie : aspects sociolinguistiques et didactiques de l'enseignement / apprentissage du français.*

**2004**

**Georgia BOUBOUCHEROPOULOU** [22.10]

*La formation continue des enseignants en Europe : Étude comparative et propositions des profils pour le début du XXI<sup>e</sup> siècle. Le cas des enseignants de L.V.E.*

**Nicolas DITTMAR** [15.10]

*L'éducation interculturelle dans le contexte européen. Analyse et comparaison internationales. Le cas de la France, de la République tchèque et de l'Espagne.*

**2005**

**Céline DELERABLÉE** [07.11]

*7. 11] La langue scolaire : quel enjeu pour l'intégration scolaire des enfants de migrants non francophones ?*

**2006**

**Hanitriniaina MAURY** [24.11] (codirecteur : Hervé QUINTIN, université de Nantes)

*Cohérence dans le discours oral en français langue étrangère : démarches et procédés d'identification et d'évaluation.*

**Irina ANDREEVA, ép. SUSSIN** [10.11]

*Vers une perspective relationnelle dans l'apprentissage d'une langue étrangère : cultures d'appartenance et cultures partenaires – une approche à construire (le cas du russe pour francophones).*

## 2007

**Asma ETTAJANI, ép. JABER** [06.11]

*L'arabisation et le français au Maroc. Présentations et attitudes d'une population d'étudiants à l'égard des langues de l'échiquier national et analyse des manuels scolaires.*

**Marie-Noëlle LE CAM, ép. COCTON** [03.10]

*L'improvisation contextualisée en classe de français langue étrangère. Le cas d'apprenants japonais.*

**Dora MARQUES SALASANO, ép. FRANÇOIS** [13.10]

*Pour une découverte multilingue à l'école maternelle : proposition méthodologique.*

## 2008

**Mariam KOITA** [28.10]

*Facteurs psycholinguistiques de l'acquisition / apprentissage du français langue étrangère par des adolescents primo-arrivants en France.*

## 2009

**Panagiota KANTA** [22.10]

*Communication orale et motivation en classe de français langue étrangère. Pour un apprentissage/enseignement plus authentique et plus ludique dans les collèges grecs.*

**Aspasia NANAKI** [16.10]

*Pratiques associatives des étudiants en mobilité : un vecteur de développement de compétences communicatives langagières et générales. (Le cas de l'association des étudiants internationaux « Autour du monde » à Nantes).*

## 2010

**Céline GODET** [17.09]

*Les potentialités de l'Internet pour l'apprentissage de la culture étrangère en classe de langue dans une perspective communicationnelle. Application à un cyber-échange franco-américain en classe d'anglais.*

**Sophie LE GAL** [30.09]

*Quelle évaluation linguistique de l'oral à l'OFFI en vue de l'intégration socioprofessionnelle des migrants ? (Le cas de Nantes et sa région).*

**Yanru ZHANG** [26.11]

*L'intégration des TICE à l'enseignement / apprentissage du FLE en milieu universitaire chinois : leur apport au développement de la compréhension orale des étudiants.*

**Jing ZOU** [27.11]

*Entre la compétence communicative orale et l'autonomie langagière. Étude de cas de FLE en milieu universitaire chinois : observations et réflexions.*

## 2011

**Gilles BREDELOUP** [17.09]

*La corporalité dans la communication : divergences franco-roumaines et remédiation par le théâtre.*

**Xiaoqian WU** [19.09]

*Comment optimiser l'acquisition du « sens de la langue » chez l'apprenant ? Intégration de l'enseignant chinois de FLE en Chine.*

**Amal RACHIDI** [29.10] (Thèse de Psychologie, en codirection avec Agnès FLORIN, directrice, Université de Nantes)

*Pratiques langagières des familles bilingues issues de l'immigration et compétences scolaires des enfants à l'école primaire.*

## 2012

**Marlène LEBRETON** [14.11] (en cotutelle avec l'Université de Sydney, Australie, codirecteur : Nigel BAGNALL)

*L'enseignement de la langue additionnelle dans le Programme Primaire du Baccalauréat International : comment les membres de la communauté scolaire perçoivent-ils les objectifs, le rôle et les stratégies d'enseignement ? Étude comparée de deux écoles du Baccalauréat International en France (Paris) et en Australie (Sydney).*

**Phuong Nga NGUYEN** [29.11] (codirecteur : Binh TRAN DINH, Université nationale de Hanoi, Vietnam)

*Développement de l'expression orale chez les écoliers bilingues par la perspective actionnelle. Cas des élèves de CM2 à l'école Nam Thành Công (Vietnam).*

## 2013

**Madeleine JACONELLI** [26.06] (en cotutelle avec l'Université Sapienza, Rome, Italie, codirecteur : Clelia ROSSI-ARNAUD)

*Une langue seconde dès l'école maternelle : compréhension et production orales d'enfants de 4 à 8 ans en allemand et en anglais.*

**Maria POULOU DI, ép. DELUMEAU** [06.12]

*De l'influence de l'enseignement du FLE dans la construction motivationnelle des élèves. L'introduction de la 2<sup>e</sup> langue étrangère à l'école primaire en Grèce.*

## 2014

**Vasiliki ALEXANDRIDOU** [24.04] (en cotutelle avec l'Université de Macédoine, Thessalonique, Grèce, codirecteur : Vasileios DAGDILELIS)

*L'interaction en cours de français langue étrangère pour adolescents grecs. Analyse de classes avec ou sans les nouvelles technologies.*

**Mohamed BEN AMMAR** [18.03]

*Une didactique de la grammaire dans un contexte de français langue seconde. L'exemple tunisien (du second cycle de l'école de base au lycée)*