

<p>Mention : Cultures, civilisations, sociétés <u>Parcours</u> : Humanités environnementales</p>	
<p>Attendus liés aux résultats académiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte du parcours académique : relevé de notes de la licence obtenue, ou notes du Master 1 pour les redoublants, du classement et des mentions obtenues. L'admission en M1 dépend des capacités d'accueil fixées par l'université et est subordonnée à l'examen du dossier du candidat par le jury de sélection de la formation.
<p>Attendus liés aux compétences académiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en anglais et en français : niveau autonome : être capable de : <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des textes longs et exigeants, et saisir les significations implicites. - S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots. - Utiliser la langue de façon efficace dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. - S'exprimer, tant à l'oral qu'à l'écrit, sur des sujets complexes, de façon fluide, claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'articulation et de cohésion du discours. - Pour tous les candidats, francophones et non francophones, le niveau autonome est également requis en français, avec les mêmes compétences qu'en anglais (voir ci-dessus) - On procédera éventuellement à un entretien ou on demandera un document audio ou vidéo afin d'apprécier l'adéquation du profil du candidat avec les objectifs et les attendus de la formation, ainsi que les compétences linguistiques. - Acquisition d'une démarche scientifique : lecture de documents, croisement d'informations, analyse et synthèse d'informations - Compétences numériques : Niveau de maîtrise indépendant niveau 4 : l'étudiant-e est capable de réaliser des actions simples dans toutes les situations courantes (collecte, gestion, traitement, partage et protection de données). Il/elle peut élaborer de façon autonome une procédure adaptée et l'appliquer efficacement pour accomplir une de ces actions. Il/elle peut venir en aide à d'autres selon une modalité d'entraide informelle.
<p>Attendus liés aux savoir-être</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, capacité à se mobiliser et à s'investir et à s'organiser pour réaliser des tâches complexes, seul-e ou en équipe - Ouverture au monde et en particulier conscience des enjeux et débats liés aux questions environnementales - Curiosité intellectuelle/créativité

<p>Attendus liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation d'environ 2 pages qui présente la projection personnelle/le projet professionnel et, le cas échéant, l'expérience déjà acquise (travail sur un projet, dans une association, stages, ...). - Disponibilité pour s'engager pleinement dans les projets et recherches liés à une formation interdisciplinaire exigeante - Connaissance des exigences et débouchés de la formation
<p>Attendus liés à l'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un engagement citoyen/ étudiant/ associatif serait le bienvenu, dans des projets hors curriculum en lien avec l'environnement par exemple