

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2026/2027

LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

Mention : **Langues Étrangères Appliquées**

Parcours :

- Commerce international
- Logistique International et SCM
- Tourisme Hôtellerie et Hôtellerie d'affaires à l'International
- Internationalisation du développement des PME-PMI

Parcours	Commerce international (Formation initiale et alternance)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes et moyennes des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (matières d'application, anglais, LV2) - Notes et résultats de la L1 et de la L2 et du semestre 1 de la L3 - Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques	- Compétences en matière d'application liées au Commerce international - Qualité d'expression écrite et orale en langue française - Qualité d'expression écrite et orale en anglais - Qualité d'expression écrite et orale dans l'une des LV2 suivantes : allemand, chinois, italien, arabe, russe, espagnol, portugais, japonais - Qualités de raisonnement, d'analyse, de déduction - Acquisition de la démarche scientifique - Méthode de travail et d'organisation	Important
Savoir être	- Attitude professionnelle et positive - Capacité à gérer une charge de travail très dense et des tâches simultanées - Autonomie et esprit d'initiative - Capacité à s'investir - Implication, sérieux - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe et capacité à travailler en groupe - Ouverture au monde et notamment aux pays dont les langues sont étudiées - Curiosité intellectuelle - Diplomatie	Important

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2026/2027

	- Courtoisie - Respect des engagements - Réactivité	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation à découvrir les différentes facettes du Commerce international - Projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation - Cohérence du projet académique et professionnel - Intérêt avéré pour la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Engagement citoyen - Centres d'intérêt (culturels, sportifs, associatifs etc.) - Expérience professionnelle et/ou associative et/ou séjour à l'étranger et/ou réalisation personnelle	Complémentaire
<u>Parcours</u>	Logistique International et SCM (Formation initiale et Alternance)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes et moyennes des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (matières d'application, anglais, LV2) - Notes et résultats de la L1 et de la L2 et du semestre 1 de la L3 - Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques	- Compétences en matière d'application liées au Commerce international - Qualité d'expression écrite et orale en langue française - Qualité d'expression écrite et orale en anglais - Qualité d'expression écrite et orale dans l'une des LV2 suivantes : allemand, chinois, italien, arabe, russe, espagnol, portugais, japonais - Qualité du raisonnement, d'analyse - Acquisition de la démarche scientifique - Méthode de travail et organisation	Important
Savoir-être	- Posture professionnelle - Capacité à gérer une charge de travail très dense - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication, sérieux - Capacité d'organisation	Important

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2026/2027

	- Esprit d'équipe et positif - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Diplomatie - Courtoisie - Respect des engagements - Réactivité	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Expérience professionnelle ou associative - Projet professionnel et son adéquation avec les débouchés de la formation - Cohérence du projet - Intérêt avéré pour la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Engagement citoyen - Centres d'intérêt (culturels, sportifs, associatif etc.)	Complémentaire
<u>Parcours</u>	Tourisme Hôtellerie et Hôtellerie d'affaires à l'International (Formation initiale et Alternance)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Moyenne très satisfaisante des notes de l'année de L2 et L3. - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 - Niveau très satisfaisant dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence (civilisations étrangères, traduction) et dans les matières d'application (gestion, communication). - Capacité à l'oral (note d'exposés ou projet de stage)	Très important
Compétences académiques	Joindre deux lettres de motivation (rédigées dans chaque langue étrangère) présentant un projet professionnel élaboré avec soin, qui permettra au jury d'échanger avec le candidat lors de l'entretien et d'évaluer: - La qualité d'expression ou du raisonnement - L'acquisition d'une démarche professionnelle dans la présentation de ses compétences académiques - Compétences dans le domaine du tourisme (si existante) - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Important
Savoir-être	Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être : - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation	Complémentaire

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2026/2027

	- Maîtrise de logiciels - Esprit d'équipe - Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout) - Curiosité intellectuelle	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Joindre une lettre de motivation en français donnant à lire des informations sur : - Motivation - Expérience (jobs étudiants, travail temporaire, en lien avec le tourisme ou les services à la personne) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation (projection vers le stage de M1 ou l'alternance du M2) - Connaissance des exigences de la formation (mobilité à l'étranger avant ou pendant le cursus) - Cohérence du projet professionnel avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple) - Intérêt pour la formation (interculturalité, ouverture au monde)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Mobilité longue dans une des aires culturelles étudiées (9 mois minimum) (préalable à la candidature ou à prévoir dans le cours du Master) - Connaissance du monde du tourisme ou du service à la personne (un minimum d'expérience requis)	Complémentaire
Parcours	Internationalisation et Développement des PME-PMI (IDPP)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Joindre les relevés de notes de la L1 et de la L2 et, si disponible, le relevé du semestre 1 de L3 - Analyse des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : langues + matières d'application - Progression des moyennes - Une moyenne générale très satisfaisante est exigée (en veillant à l'équilibre des matières)	Très important
Compétences académiques	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences ou projection dans le monde des PME-PMI (stage de découverte par exemple) - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Très important
Savoir-être	- Autonomie	Important

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2026/2027

	- Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Mobilité - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif et culturel	Complémentaire